

Klassenmanagement

periode 4



UIT DE KLAS
GESTUURD



Activeren
van
voorkennis

Noem gedrag van docenten
welke je deze week hebt
ervaren die naar jouw idee
passen bij klassenmanagement

Studenten Online antwoorden
in de chat)



Diagnostische toets

toets





Amber Walraven @amberwalra... · 1u ▾

En nee, het draait niet alleen om relatie. Klassenmanagement is een samenspel tussen regels, relatie, fysieke ruimte én inhoud.



2



Inleiding

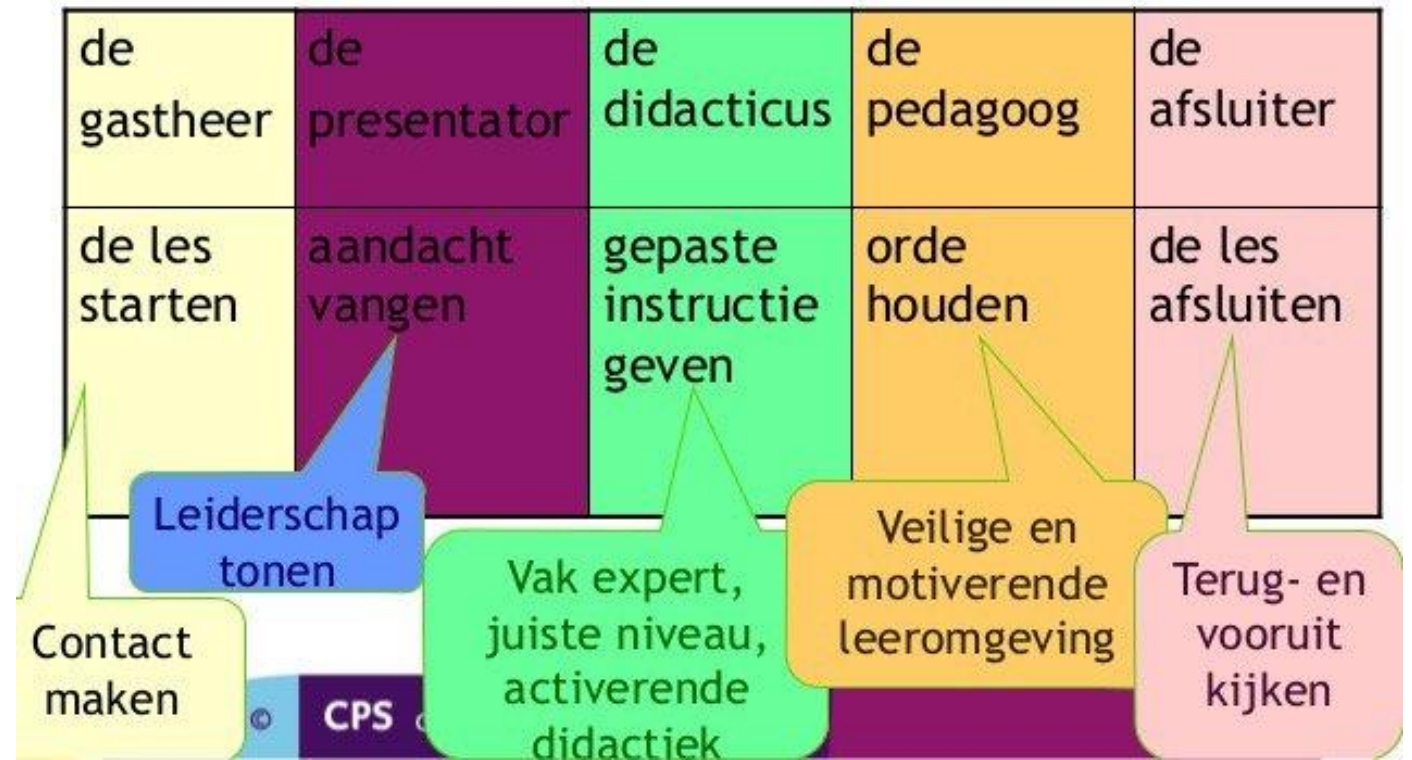
Inleiding 2

Deze training ondersteunt de ALA:
lesgeven kan je leren



5 rollen van een leraar

(De 5 rollen van de leraar; Martie Slooter, CPS, 2009)



Lesdoel les 1

- Je vertelt in eigen woorden wat klassenmanagement is

Inhoud

In deze training ga ik laten zien wat er bij lesgeven komt kijken. Wat daarbij belangrijk is. Ik ga in op inrichting van de ruimte (eindopdracht); ik ga in op hoe jouw gedrag van invloed is op rust en orde in de groep en ik ga in op wat je kan doen als de orde wordt verstoord.

Werkwijze

De basis vormt de wiki:

<https://maken.wikiwijs.nl/160273/Klassenmanagement>

Teams: kanaal klassenmanagement; WIKI klassenmanagement

Werkwijze 2

Elke week uitleg van theorie met verwerkingsopdrachten

Focus ligt op de studenten in het lokaal



Wat moet je doen?

Richt een klas lokaal in

- Jullie bereiden de start van een nieuw schooljaar voor.
 - Het komend schooljaar zijn jullie de onderwijsassistenten van groep 4. In deze groep zitten 27 leerlingen. Uit de overdracht met de leerkracht van groep 3 weten jullie dat het een hardwerkende groep is, maar dat de sfeer in de groep niet goed is. In de klas zijn er groepjes van leerlingen die veel met elkaar optrekken, maar die niet zoveel met andere groepen omgaan. En er zijn leerlingen met een speciale zorgbehoefte in de klas.
- Teken een plattegrond (digitaal – of analoog)
- Plaats de namen er in met uitleg waarom
- Richt het lokaal in (eisen in de opdracht)
- Tien regels en routines met onderbouwing/verantwoording/uitleg
- Praktische tips voor de leerkracht om de sfeer in de klas te verbeteren met onderbouwing/verantwoording/uitleg

Het product wat je inlevert wordt een verslag

Stappenplan

1. Lees de menustructuur van de wiki door
2. Klik op filmpjes
3. Vraag je af: wat is de relatie met klassenmanagement
4. Kijk naar tabblad: hoe kan een verslag eruit zien
5. Zoek een medestudent en leg elkaar uit
 1. Doel van het vak
 2. Relatie met de ala
 3. Welke opdracht er is
 4. Hoe je er aan gaat werken

Zoek een medestudent

Leg elkaar uit

1. Doel van het vak
2. Relatie met de ala
3. Welke opdracht er is
4. Hoe je er aan gaat werken

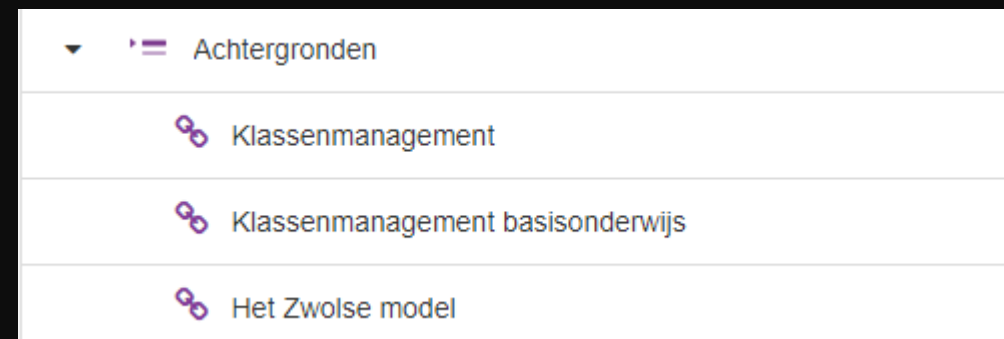
	Waar werkt de leerling naartoe?	Waar is de leerling nu?	Hoe komt de leerling naar de gewenste situatie?
Leraar	1. Verhelderen van leerdoelen en delen van criteria voor succes	2. Realiseren van effectieve discussies, taken en activiteiten die bewijs leveren voor leren	3. Feedback geven gericht op verder leren
Mede-leerling	Begrijpen en delen van leerdoelen en criteria voor succes	4. Activeren van leerlingen als belangrijke informatiebronnen voor elkaar	
Leerling	Begrijpen van leerdoelen en criteria voor succes	5. Activeren van leerlingen in het stimuleren van eigenaarschap over het eigen leren	

De planning
van deze
periode

	<i>maandag</i>	<i>donderdag</i>	<i>vrijdag</i>
<i>19-apr</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>26-apr</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>17-mei</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>24-mei</i>	<i>2e pinksterdag</i>	<i>4</i>	<i>studiedag</i>
<i>31-mei</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
<i>7-jun</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
<i>14-jun</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>6</i>
<i>21-jun</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>7</i>
<i>28-jun</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>8</i>
<i>5-jul</i>	<i>inleveren en afronden</i>		

Handig om te weten

- De wiki voorziet in de inhoud (en meer) van deze training
- Binnen het tabblad achtergronden heel veel aanvullende informatie



Test (heb je opgelet?)

Noem van deze les
gedrag van mij die naar
jouw idee passen bij
klassenmanagement

Studenten Online
antwoorden in de
chat)



Vragen